

## Nacionalna kampanja „I ja želim čitati!“

- rezultati provođenja u Knjižnici i čitaonici „Fran Galović“ Koprivnica

Tijekom 2017. godine jedan od prioriteta u radu Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ Koprivnica bilo je provođenje Nacionalne kampanje za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom „**I ja želim čitati!**“. Cilj je bio osvijestiti javnost o teškoćama čitanja i disleksiji, pružiti stručnu pomoć odgajateljima, učiteljima i roditeljima, privući korisnike s teškoćama čitanja u knjižnicu i ponuditi im građu. U okviru kampanje održana su savjetovanja s logopedom, kreativne i edukativne radionice, predavanja za roditelje i stručne djelatnike i to u suradnji s logopedima, odgajateljima i rehabilitatorima. U 2017. organizirano je 10 programa s 246 posjeta. Pored **individulanih savjetovanja s logopedom** u Dječjem odjelu Knjižnice, organizirana je i



**Pričaonica za bebe i malu djecu** pod nazivom „**Pričaj!**“ - **govorno-jezični razvoj djeteta** s logopedinjom Majom Krušić koja je istaknula kako je najveća odgovornost na roditeljima koji moraju što više komunicirati sa svojim mališanima, a ako primjećuju poteškoće i nakon četvrte godine života, vrijeme je za odlazak logopedu. U ovako

ranj dobi teško je procijeniti kolika je mogućnost pojave poremećaja, ali se uz stručnu podršku i poticanje korištenja kvalitetnih izvora informacija može preventivno djelovati na govorno-jezični razvoj djeteta.

Knjižničari su prezentirali roditeljima kvalitetne slikovnice i ritmičke brojalice te napomenuli koliko je važna čitateljska atmosfera u kojoj je roditelj glavni uzor djeteta.

Svoju **priču o odrastanju s disleksijom** ispričao je **Antonio Stipan, prof. biologije i kemije**. Disleksija mu je dijagnosticirana u nižim razredima osnovne škole koju je završio uz velike napore i potporu roditelja, a najveći problem predstavljala je koncentracija i pronalaženje odgovarajuće tehnike usvajanja gradiva. Tom prigodom savjetovao je roditelje i djecu kako što lakše prevladati prepreke te potaknuo učitelje na pružanje što veće podrške učenicima.

Održane su i **dvije edukativno-kreativne radionice izrade taktilnih slikovnica** u suradnji s odgojiteljicom Bojanom Kežman, autoricom taktilnih slikovnica i predstavnicom Hrvatske na



međunarodnom natjecanju Typhlo&Tactus grupe. Jedna radionica bila je namijenjena djeci, a druga je organizirana u svrhu edukacije odgojitelja i učitelja. Izrađene su dvije taktilne slikovnice prema pričama Željke Horvat-Vukelja za koje je volonterka Knjižnice Ana Glavaš Jambreušić napisala tekst na brajici.

**Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja** održala je predavanje „**Samopouzdanje djeteta s teškoćama čitanja i disleksijom**“. U svom izlaganju naglasila je kako je važno poticati dijete da prepozna područja u kojima je ono uspješno i svoje najbolje karakteristike. Time će dijete biti sigurnije i lakše će se nositi s neuspjehom. Dijete s visokim samopouzdanjem je otvoreno, radoznalo, optimistično, spremno na suradnju, uporno, ne boji se prihvatiti nove izazove, dok dijete s niskim samopouzdanjem teško podnosi neuspjeh, boji se novih situacija, lako odustaje, osjetljivo je na kritiku. Takva djeca trebaju dodatni poticaj, ohrabrenje, pomoć da upoznaju sebe.

Pored sudjelovanja u programima, uvidom u statističke podatke u 2017. zabilježeno je 65 posjeta osoba s teškoćama čitanja i disleksijom te je posuđeno 80 zvučnih knjiga i 96 priručnika iz zbirke knjiga „Čitamo s vama: kako prepoznati teškoće u čitanju – disleksiju“. U odnosu na 2016. uočen je porast korisnika s teškoćama u čitanju i disleksijom za 3,25 puta, a posudba zvučnih knjiga za 2,9 puta više. Knjižničarke su tijekom cijele godine educirale korisnike kako da se učlane u Hrvatsku knjižnicu za slijepce, pretražuju i preuzimaju e-knjige. Roditeljima su upućeni on-line upitnici kako bismo dobili povratnu informaciju o zadovoljstvu s provođenjem svakog pojedinog programa te kako bi mogli iskazati interes za provođenje programa u budućnosti. Najviše roditelja predložilo je radionicu na temu kako pomoći djeci pri izradi domaće zadaće, iskustvo odrastanja djeteta s disleksijom te kako djeca s disleksijom uče strane jezike. Iako je kampanja trajala godinu dana, Knjižnica će nastaviti provoditi programe koji omogućavaju jednak pristup informacijama i čitanju korisnicima koji imaju teškoće u čitanju i disleksiju.